

The Present Tense

You will use this tense to describe what :

Is happening

Happens (on a regular basis)

Does happen (if you wish to stress the action)

As in English, there are two types of present

Habitual present (action done on a regular basis)

Present continuous (he is saying)

E.g: **Trabaja** cada lunes- She works on Mondays

E.g: **Estan trabajando**- They are working

Regular verbs

There are three groups **ar / er / ir** verbs. They are grouped in these categories because they end in **ar / er / ir**. **AR** verbs are by far the most numerous.

AR verbs : cantar

- To conjugate (to use an ar verb in all its forms yo, tú, él etc) an ar verb in the present tense, you must:
 - **Take away (ar) to obtain the stem: canta**
 - **add endings on to the item: o / as / a / amos / áis / an**
- **Canto** – I sing / I do sing
- **Cantas** – you sing (tú : familiar form)
- **Canta** – s/he you (polite form : usted – one person) sing(s)
- **Cantamos** – we sing
- **Cantáis** – you sing (vosotros : familiar form)
- **Cantan** – They sing
You sing (polite form : familiar form)

Ejercicios

Nivel 1

1. El profesor _____ en el colegio (entrar)
2. _____ un mapa (dibujar: nosotros)
3. Tú _____ el papel (mirar)
4. Yo _____ con el profesor (hablar)
5. Vd _____ una canción (cantar)
- 6 Vosotros _____ con el profesor (hablar)

Nivel 2: Traduzca al español

1. She speaks Spanish
2. We are singing a song
3. You are looking at the book (vd form)
4. I am drawing a map
5. They are shouting

Llave

Nivel 1

1. El profesor **entra** en el colegio
2. **Dibujamos** un mapa
3. Tú **miras** el papel
4. Yo **hablo** con el profesor
5. Vd **canta** una canción
- 6 Vosotros **habláis** con el profesor

Nivel 2: Traduzca al español

1. **Habla** español
2. **Cantamos** una canción
3. **Mira** el libro
4. **Dibujo** un mapa
5. **Gritan**

ER Verbs → comer

- To conjugate an **(er)** verb in the present tense you must:
 - take away **(er)** to obtain the stem → **“com”**
 - Add the following endings on to the item : **o / es / e / emos / éis / en**
- e.g. **Como** – I do eat / I eat
- **Comes** – you eat / you do eat (familiar form: 1 person)
- **Come** – s/he eats / s/he does eat / you eat (polite form: 1 person)
- **Comemos** – we eat / we do eat
- **Coméis** – you eat / you do eat (familiar form : several people)
- **Comen** – They eat / they do eat / you eat (polite form : several people)

Ejercicios

Nivel 1:

1. Juan y Miguel _____ a las diez (comer)
2. Vd _____ una cerveza (beber)
3. Nosotros _____ pescado (comer)
4. Vosotros _____ cervezas (beber)

Nivel 2: Traduzca al español

1. You eat fish (tú form)
2. You drink water (vosotros form)
3. He catches the bus
4. They drink beer

Llave

Nivel 1:

1. Juan y Miguel **comen** a las diez
2. Vd **bebe** una cerveza
3. Nosotros **comemos** pescado
4. Vosotros **bebéis** cervezas

Nivel 2: Traduzca al español

1. **Comes** pescado
2. **Bebéis** agua
3. **Coge** el autobus
4. **Beben** agua

ir verbs : **escribir**

- To conjugate an **(ir)** verb in the present tense you must:
 - take away **(ir)** to obtain the stem → **“escrib”**
 - add endings on to the stem : **o/ es/ e/ imos/ ís/ en**
- **Escribo** – I write / I do write
- **Escribes** – you write / you do write (familiar form : one person)
- **Escribe** – s/he writes / she does write / you write (polite form : 1 person)
- **Escribimos** – we write / we do write
- **Escribís** – you write / you do write (familiar form : several people)
- **Escriben** – they write / they do write / you write (polite form : several people)

Ejercicios

Nivel 1

1. Nosotros _____ en Madrid (vivir)
2. Tú _____ una carta (escribir)
3. Juan y Miguel _____ una carta (escribir)
4. Yoen Madrid (vivir)

Nivel 2: Traduzca al español

1. They live in Málaga
2. You write a letter (vdes form)
3. They leave at 2pm
4. He writes a letter

llave

Nivel 1

1. Nosotros **vivimos** en Madrid
2. Tú **escribes** una carta
3. Juan y Miguel **escriben** una carta
4. Yo **vivo** en Madrid

Nivel 2: Traduzca al español

1. **Viven** en Málaga
2. **Escriben** una carta
3. **Salen** a las dos de la tarde
4. **Escribe** una carta

Present Continuous

- As in English you will need “to be” and present participle form of the verb (ing)
- e.g. He **is singing**
- In Spanish you will use the present tense of estar and the present participle form of the verb
- **AR verbs: Cantar**
- Cantar → **cantando** (singing) ie ing = **ando**
- e.g. **Estoy cantando** – I am singing

- **ER Verbs → comer**
- Comer → **comiendo** i.e. **iendo** => ing
- e.g. **Estás Comiendo** – you are eating (familiar form)

- **IR Verb → escribir**
- Escribir → **escribiendo** i.e. **iendo** = ing
- e.g. **Estamos escribiendo** – we are writing

Ejercicios

- Nivel 1: Rellene los espacios en blanco con la forma apropiada del presente continuo
- 1. Vd _____ una cerveza (beber)
- 2. Vosotros _____ un mapa (mirar)
- 3. Tú _____ una carta (escribir)
- 4. Yo _____ en el colegio (entrar)
- 5. Vdes _____ a las dos (comer)

Nivel 2: Traduzca al español

1. We are singing a song
2. You are looking at the book (vd form)
3. You are writing a letter (vdes form)
4. I am drawing a map
5. You are drinking water (vosotros form)

Llave

- Nivel 1: Rellene los espacios en blanco con la forma apropiada del presente continuo
- 1. Vd **está bebiendo** una cerveza
- 2. Vosotros **estáis mirando** un mapa
- 3. Tú **estás escribiendo** una carta
- 4. Yo **estoy entrando** en el colegio
- 5. Vdes **están comiendo** a las dos

Nivel 2: Traduzca al español

1. **Estamos cantando** una canción
2. **Está mirando** el libro
3. **Están escribiendo** una carta
4. **Estoy dibujando** un mapa
5. **Estáis bebiendo** agua