

Bridging the gap

Part 1

Why are we doing that?

Students have different background (AQA) / abilities (this year cohort) when they arrive at AS level and we want everyone to start on the same level (to bridge any gap).

How are we going to do this?

- With relevant vocabulary revision exercises
- GCSE grammar points
- Reading texts (different levels with some activities on AS level simplified)
- Translation exercises

Focus is on reading and writing

	GCSE Topic	AS Topic
1	Me, my family and friends	The changing nature of family
2	Technology in everyday life	The cyber-society
3	Social and global issues	The place of voluntary work
4	Customs and festivals in French-speaking countries / communities Travel and tourism	A culture proud of its heritage
5	Free-time activities	Contemporary francophone music
6	Free-time activities	Cinema: the 7 th art form

Grammar revisited at GCSE level

	GCSE Topic	Grammar
1	Me, my family and friends	Adjectival agreement
2	Technology in everyday life	Perfect tense
3	Social and global issues	Negative sentences
4	Customs and festivals in French-speaking countries / communities Travel and tourism	Impersonal verbs
5	Free-time activities	Emphatic pronouns
6	Free-time activities	Si sentences (using present and near future)

1. me, my family and friends

1. Mets les mots dans la bonne catégorie:

beau beau-père célibataire
jumeaux égoïste
 généreux laid
lunettes fiancailles jaloux
 neveu petit ami amour
 grand-mère

Physical descriptions	Family members	Love relationships	Hate relationships

2. Lis le texte et corrige les huit erreurs grammaticales:

- Je connais cette filles
- Celle avec des cheveux marrons?
- Non, celle qui a le cheveu blond.
- Oui, c'est Marie. Elle est intelligente et assez curieux.
- Ok.
- Elle est à l'école avec ma petit frère qui est amoureuse d'elle.

-
-
-
-
-
-

1. me, my family and friends

Noun, article and adjectival agreement
Depending on the gender of the noun, the article can be either masculine or feminine.

Examples: le fils - la fille

un copain - une copine

Adjectives must agree in gender and number with their nouns. Usually, you need to add an

-e for feminine form

-s for the plural form

-es for the feminine and plural form

Masc sing	Fem sing	Masc plur	Fem plur
fort	forte	forts	fortes

But you have some exceptions

Masc sing	Fem sing		
-eux	-euse	généreux	généreuse
-eur	-euse	travailleur	travailleuse
-if	-ive	sportif	sportive

3. Utilise les noms et adjectifs pour compléter les phrases:
Several answers might be possible

filles tante soeur grand-père
cheveux femme mère

bavard paresseuse longs heureuses
vive comprehensive

1. Ma _____ est très jalouse! Elle veut avoir tout ce que j'ai.
2. Ses _____ sont _____ et ondulés.
3. Sa _____ est _____. Elle essaie de nous comprendre.
4. Ma _____ veut toujours rester à la maison car elle est _____.
5. Les _____ semblent _____ de leur anniversaire.
6. Ma petite _____ est toujours motive et _____.

1. me, my family and friends

Les problèmes à la maison
Lis le blog de Léo

Notre maison est assez petite et je suis obligé de partager une chambre avec mon frère Sylvain, qui a deux ans de plus que moi. C'est une situation que je n'aime pas du tout. D'abord Sylvain est paresseux et laisse tout en désordre. Ça m'énerve quand je ne peux pas trouver un livre ou un CD dont j'ai besoin. En plus, nous sommes à peu près de la même taille, donc il a pris l'habitude de porter mes nouveaux vêtements quand il sort, sans me demander la permission ! Mais si je veux mettre une de ses chemises, il refuse. Nous n'avons pas toujours les mêmes goûts et ça cause des disputes quand nous voulons écouter de la musique ou regarder la télé. Heureusement mon père m'a acheté un lecteur MP3 pour mon anniversaire, donc je peux écouter les chansons qui me plaisent maintenant. Mais quand il me faut du silence pour faire mes devoirs, il est certain qu'il va vouloir regarder la télé. La vie avec lui est vraiment difficile!

4. Read the following sentences.

If you think the sentence is true, write T in the box.

If you think it is false, write F in the box.

If you think the information is not in the text, write ? in the box.

Example:

Théo gets on well with his brother.

F

(a) Théo and Sylvain are twins.

(b) Sylvain is untidy.

(c) The two brothers like reading the same magazines.

(d) They are both happy to share clothes.

(e) Théo can listen to his own choice of music.

(f) Sylvain has less homework than Théo.

1. me, my family and friends

5. Écris un résumé de deux phrases de ce que dit Léo dans son blog:

6. Traduis les phrases suivantes sur le blog de Léo:

- a. D'abord Sylvain est paresseux.
- b. Ça m'énerve quand je ne peux pas trouver un livre.
- c. Nous sommes à peu près de la même taille.
- d. Nous n'avons pas toujours les mêmes goûts.
- e. He is two years older than me.
- f. He has taken the habit to wear my new clothes.
- g. Life with him is really difficult.

1. me, my family and friends

7. Reading AS Level

Lisez cet article sur les familles recomposées qui est apparu dans un magazine. Complétez en choisissant des mots dans la liste A-L. écrivez la letter dans la case.

Qui rompent	Who break up
menant	leading
Familles recomposés et monoparentales	blended and single-parent families
Une enquête	An investigation
mineurs	minors
Un tiers	A third
Les trois-quarts	Three quarter
Il est rassurant	It is reassuring
La garde des enfants	childcare

Depuis plus de 15 ans maintenant la famille française se transforme avec une explosion du nombre des couples qui rompent, menant ainsi à une du nombre de familles recomposées et monoparentales. Selon une enquête récente, 10 % des mineurs français vivent dans des familles . L'enquête montre aussi qu'il est maintenant évident que les couples durent de moins en moins , ce qui explique que désormais un tiers des personnes âgées de 26 à 65 ans qui en couple ont déjà vécu une séparation, et la probabilité de rompre est la plus lors des deux premières années de la cohabitation. Et bien sûr les enfants sont par ces changements de la structure familiale qui les conduisent à vivre dans des familles ou recomposées. Finalement, une autre constatation de cette enquête est qu'environ les trois-quarts des enfants vivent avec leur mère après la séparation des parents, environ 10 % sont avec leur père et 15 % se retrouvent . Et cette situation reflète la décision prise par les parents. Il est rassurant de voir aussi que la plupart des parents parviennent à s'accorder, sans , sur la garde de leurs enfants.

A	élevée
B	baisse
C	longtemps
D	augmentation
E	se séparent
F	vivent
G	recomposées
H	disputes
I	monoparentales
J	en alternance
K	seules
L	touchés

Tips:

Your understanding of grammar will help you.

Look at how the verbs are conjugated and whether the nouns / adjectives are masculine / feminine / singular / plural to work out what could fit and which do not make sense grammatically.

2. Technology in everyday life

1. Trouve la fin manquante:

to buy	1. ache-	a. -er
to look for	2. cher-	b. -rique
keyboard	3. cla-	c. -cher
to send	4. envoy-	d. -nateur
computer	5. ordi-	e. -garder
to download	6. télé-	f. -ter
Internet user	7. inter-	g. -pte
digital	8. numé-	h. -naute
to save	9. sauve-	i. -vier
account	10. com-	j. -charger

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. Trouve la fin correcte de chaque début de phrase:

Match up

Ex

Je télécharge —————> des chansons

1. Tu peux m'envoyer un courrier
2. Je passe
3. Je discute sur les reseaux sociaux
4. Sur sa page
5. J'ai fait mes

- a. d'accueil, c'est écrit qu'elle vit en France.
- b. sociaux avec mes amis.
- c. beaucoup de temps devant mon écran d'ordinateur.
- d. achats en ligne.
- e. électronique pour me le dire.

1	2	3	4	5

2. Technology in everyday life

Perfect tense:

The perfect tense is used to express completed actions in the past.

It is made up to two parts: **être** or **avoir** in the present tense + a past participle.

Most verbs take *avoir*, but some common verbs take *être* ; for example *aller* / *rester*.

The past participle is formed as follows for regular verbs:

-er > -é	-ir > -i	-re > -u
Joué	fini	vendu

Some common verbs are irregular, such as:

Avoir: j'ai eu

Prendre: j'ai pris

Faire: j'ai fait

With *être*, the past participle agrees with the subjects. It takes -e for a feminine, -s for plural and -es for feminine and plural.

Ex: elle est allée

Ils sont restés

Elles sont parties

3. Réécris les phrases au passé composé:

Example: Je regarde un film. → J'ai regardé un film.

1. Elle cherche des informations sur Internet.

.....

2. Je mets la vidéo en ligne sur YouTube !

.....

3. Il prend une photo pour la mettre sur Instagram.

.....

4. Elle reste en contact avec ses amis grâce à Facebook.

.....

2. Technology in everyday life

Une semaine sans technologies

« Tu passes tout ton temps sur Internet ! Tu restes toutes tes journées dans ta chambre ! Pas de portable à table ! », c'est ce que me répète ma mère jour après jour. Alors on a passé un accord, si j'arrive à passer une semaine sans utiliser de technologies numériques, elle me laissera tranquille.

Jour 1: J'ai lu un livre dans le jardin, mais j'aimerais pouvoir jouer aux jeux vidéo.

Jour 2: C'était tellement difficile ne pas pouvoir aller sur Internet pour tchater avec les copains !

Jour 3: Ma mère n'a pas réussi à utiliser l'imprimante, j'avais envie de l'aider pour pouvoir utiliser l'ordinateur, même pour 5 minutes !

Jour 4: Les copains sont venus me voir. Ils partageaient des vidéos et moi, je ne pouvais pas participer.

Jour 5: Et si j'ai reçu un courrier électronique important ? Peut-être que Mélissa m'a envoyé un texto !

Jour 6: Je me suis senti seul et malheureux toute la journée.

Jour 7: C'était le dernier jour, je vais bientôt pouvoir retourner sur les réseaux sociaux.

Jour 8: Mon portable, mon ordinateur, ma console de jeu, ma tablette, mon lecteur MP3, mon lecteur DVD, je les ai enfin retrouvés ! Je n'ai pas dormi de la nuit, je suis heureux, je ris. D'accord, je suis peut-être accro finalement.

4. - Lis le texte et souligne 5 verbes au passé composé
- Complète les phrases en français

1. Sa mère trouve qu'il ...
2. Il a décidé de ne pas utiliser ...
3. Le premier jour, il voulait ...
4. Le deuxième jour, il voulait ...
5. Le troisième jour, il voulait ...
6. Le quatrième jour, il n'a pas pu ...
7. Le septième jour, il avait très envie de ...
8. Finalement, il pense qu'il ...

2. Technology in everyday life

5. Écris un résumé de deux phrases sur le texte *une semaine sans technologies*:

6. Traduis les phrases suivantes :

Translate in English:

a. J'ai reçu un courrier électronique important.

b. Peut-être que Melissa m'a envoyé un texto!

Translate into French:

c. I spent two hours in front of my computer screen.

d. I deleted my Facebook account because I was addicted to it.

2. Technology in everyday life

7.1 Relie le vocabulaire AS à leur traduction:

1. suivre	a. a username
2. un identifiant	b. a way
3. un fichier	c. a survey
4. diffuser	d. to spread out
5. le harcèlement sur internet	e. a tool
6. un outil	f. to keep up
7. une enquête	g. to express oneself
8. vulnérable	h. cyberbullying
9. se multiplier	i. to broadcast/to spread
10. un moyen	j. to multiply
11. s'exprimer	k. a file
12. se répandre	l. at risk

Internet, qu'est-ce que c'est ?

Le développement des appareils électroniques a aussi modifié notre vocabulaire, et il peut être difficile pour les personnes âgées de **suivre** tous ces changements. « Choisir **un identifiant**, sauvegarder **un fichier**, **diffuser** un programme, combattre **le harcèlement sur Internet** » sont des expressions compliquées à expliquer à quelqu'un qui ne sait pas utiliser un outil informatique. D'après une récente **enquête**, ce problème affecte certaines personnes âgées qui se sentent plus **vulnérables** ou qui ont l'impression qu'elles se font parfois manipuler. Heureusement, partout en France les clubs informatiques pour personnes âgées **se multiplient**. Le club est **un moyen** pour ces personnes d'apprendre à utiliser un ordinateur ainsi que le vocabulaire associé aux technologies. Ça leur permet aussi de **s'exprimer** sur leurs difficultés avec les autres participants. On espère donc que ces clubs continueront de **se répandre**.

7.2 trouve l'intrus dans chaque liste de mots:

- Communiquer - s'exprimer - acheter - parler
- Se répandre - se multiplier - diffuser - énerver
- Danger - sécurité - mot de passe - suivre
- Un outil - un ordinateur - un moyen - une tablette
- Vulnérable - s'informer - victime - harcèlement
- Un e-mail - un fichier - un message - un texto

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

3. Social and global issues

Negative forms

In English, we create negative sentences by adding the word 'not' after the auxiliary, or verb.

In French, we have to add two parts surrounding the auxiliary or verb.

ne + pas	not	e.g. je ne fais pas de sport
ne + plus	no longer	e.g. je ne fais plus de sport
ne + jamais	never	e.g. je ne fais jamais de sport

3. Écris les phrases dans la forme negative:

a. Je vais arrêter de jeter mes déchets dans la mer (ne...pas)

b. Je peux te voir tous les jours (ne...plus)

c. C'est important de recycler (ne...jamais)

d. Les bénévoles sont motivés (ne...plus)

3. Social and global issues

Virginie, bénévole pour Médecins Sans Frontières

Après avoir obtenu mon diplôme d'infirmière, j'ai décidé de prendre une année sabbatique pour faire du bénévolat. Médecins Sans Frontières est une association qui a pour objectif de combattre les problèmes liés à la santé. Nous allons partout dans le monde et depuis hier, nous sommes dans une ville en Lybie. Les gens ici n'ont plus d'eau potable, car elle a été polluée par des produits chimiques. Nous distribuons de l'eau potable aux habitants, et nous soignons les maladies qui sont souvent trop pauvres pour acheter des médicaments. Ce n'est pas facile tous les jours, mais j'aime pouvoir aider à améliorer la vie des gens et même sauver des vies.

4. Correct the following statements:

- a. Virginie est médecin.
- b. Elle travaille pour l'association Médecins Sans Frontières.
- c. Ils soignent des gens en Afrique.
- d. Dans la ville libyenne, les réserves d'eau potable sont vides.
- e. Les gens malades n'ont pas accès aux médicaments car ils n'ont plus de Médecins en Lybie.
- f. Virginie trouve que ce qu'elle fait avec Médecins Sans Frontières n'est pas utile.