

Bridging the gap

Part 2

3. Social and global issues

5. Écris un résumé de deux phrases de ce que dit Virginie:

6. Traduis les phrases suivantes:

a. Find the translation in the text:

People don't have any more drinking water because it was polluted by chemical products.

b. Translate into English:

Médecins Sans Frontières est une association qui a pour but de combattre les problèmes liés à la santé:

Les gens sont trop pauvres pour acheter des médicaments.

c. Translate into french:

In Libya, people don't have any drinking water.

I don't understand how to prevent global warming

3. Social and global issues

7.1 Find the AS vocabulary

1. consacrer	to commit
2. nourrir	
3. un sans domicile fixe (SDF)	
4. un demandeur d'emploi	
5. rémunéré	
6. sensibiliser	
7. un don	
8. un bidonville	
9. une collecte	
10. une personne handicapée	

Quitter une vie difficile

Une fausse idée

Avoir peur de mourir

Soigner les personnes en difficulté

Les aider à reconstruire leur vie

7.2 AS Reading comprehension

Match up text with their title

- Les bidonvilles n'existent pas seulement au Brésil, mais aussi en France où des milliers de personnes vivent dans la pauvreté.
- À Paris, plus de 1500 personnes vivent dans des tentes. Ils viennent de Somalie, du Soudan par exemple et ils ont fui la guerre ou la grande pauvreté dans l'Espoir de trouver une vie meilleure.
- Martin, médecin bénévole, consacre chaque lundi quelques heures pour soigner des personnes en difficulté respiratoire liée à la pollution.
- Julia, elle aussi bénévole, a vu une augmentation du nombre de réfugiés présents dans le campement. Ces gens cherchent à s'intégrer et à avoir des papiers en règle pour pouvoir travailler.

4. Customs and festivals in French-speaking countries / communities

Travel and tourism

1. Mets les mots dans la bonne catégorie:

Des bagages la fête des mères
 un maillot de bain un bateau
 une carte postale Pâques voyager un plan
 un logement un camping décoller

2. Écris une description pour chaque photo:



Means of transport / travel	accomodation	Objects for holidays	Celebrations

4. Customs and festivals in French-speaking countries / communities

Travel and tourism

Impersonal verbs

To talk about the weather, we use impersonal verbs.

Il fait + adjectives
Exemple: il fait chaud.

Il ... du soleil / du vent.

Il pleut
Il neige

3. Décris la météo dans chaque photo.



1.



2.



3.

4. Customs and festivals in French-speaking countries / communities

Travel and tourism

5. Écris un résumé du texte sur Noël dans les différentes régions françaises (en français):

6. Traduis les phrases suivantes (trouve les traductions dans le texte précédent sur Noël):

It's better to stay at home, next to the radiator, when listening to Christmas songs:

Traduis en anglais:

- a. Les gens fêtent Noël en famille, ils prennent le train ou l'avion pour rejoindre les membres de leur famille.
- b. Sur cette île à l'est du Canada, il fait souvent gris à Noël et il y a du vent.

Traduis en français:

- c. I want to send my sister a postcard. My holiday is great.
- d. I didn't go to the campsite because it was raining.

4. Customs and festivals in French-speaking countries / communities

Travel and tourism

a) Lis ce texte de niveau A Level Year 1.

Le pays des 1001 châteaux

Partout en France, on peut visiter encore aujourd'hui les châteaux du Moyen-Âge et de la Renaissance.

Le **château fort** de Castelnaud a été construit au XIIIème siècle. Abandonné pendant plusieurs **siècles**, sa **restauration** a commencé dans les années 1960. En 1980, il a été **classé monument historique** par la France. Ce **label** est destiné à le protéger en raison de son caractère historique exceptionnel. Partez à sa **découverte** pour vous plonger dans la vie des chevaliers du Moyen-Âge.

Les châteaux situés autour de la Loire ont été construits à **l'époque** de la Renaissance. La plupart d'entre eux sont classés au **patrimoine** mondial de l'UNESCO.

Enfin, le plus célèbre des châteaux est bien sûr le château de Versailles, construit par Louis XIV, le Roi Soleil. Sa **fréquentation** exceptionnelle le classe parmi l'un des **monuments** les plus visités au monde.

b) Trouves-tu ce texte difficile ? Cet exercice va t'aider à mieux le comprendre. Les mots **en gras** dans le texte sont des mots de niveau A Level Year 1. Relie chaque mot à sa définition.

1.	un château fort
2.	un siècle
3.	une restauration
4.	classer
5.	un label
6.	une découverte
7.	une époque
8.	un patrimoine
9.	une fréquentation
10.	un monument

a.	désigner
b.	un certificat
c.	quelque chose de nouveau
d.	l'endroit où vivaient les seigneurs au Moyen-Âge
e.	le nombre de visites
f.	un héritage
g.	un bâtiment
h.	cent ans
i.	une période de l'histoire
j.	action de nettoyer, réparer quelque chose

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

7. Complète les phrases avec les mots précédents:

1. Ce château a été abandonné pendant trop longtemps, il faut organiser sa _____.

2. La _____ de ce parc a baissé depuis les travaux.

3. Nous devons à l'UNESCO de _____ ce bâtiment.

4. Ce merveilleux château a été construit au XIVème _____.

5. Ce _____ situé au bord de la Loire est exceptionnel.

6. Les châteaux de la Loire font partie de notre _____.

5. Free-time activities

1. Trouve le vocabulaire

to sing	1. chan-	a. sir
a singer	2. un chan-	b. bre
to choose	3. choi-	c. brité
to start	4. commen-	d. tacle
a celebrity	5. célé-	e. cer
to dream	6. rê-	f. lère
famous	7. célè-	g. ter
to listen	8. écou-	h. ver
show	9. un spec-	i. teur
anger	10. co-	j. ter

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. Subjects pronouns

The pronouns in the text are mixed up. Correct the eight grammar mistakes by finding the correct pronoun.

je /j'	tu	il/elle/on
nous	vous	ils/elles

1. Salut Margaux, je vas bien?
2. Oui super! Elle suis allée à la FNAC et elle ai acheté un billet pour le concert d'Alain Souchon pour ma mère, il va être contente!
3. Ah bon, il est fan d'Alain Souchon?
4. Oui! Sinon, qu'est-ce que tu faites demain?
5. Demain vous allons au festival Les Nuits Secrètes, ils ai hâte d'y être!

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

5. Free-time activities

Emphatic pronouns

Emphatic pronouns always refer to people not to things.

Singular		Plural	
moi	me	nous	we
toi	you	vous	you (plural)
lui	him	eux	them (masculine)
elle	her	elles	them (feminine)

3. Complète les phrases avec le bon sujet ou le bon pronom emphatique:

1. Est-ce que _____ qui avez gagné le concours?
2. Je chante mieux que lui mais _____ est plus charismatique que moi.
3. C'est _____ qui as acheté le billet?
4. Oh non, _____ je ne suis pas d'accord.
5. Je trouve qu'elles sont fabuleuses mais je me demande ce qu'elle pense de / d'
_____.
6. J'adore mes cousins, avec _____ je m'amuse toujours.

5. Free-time activities

4. Read the following text "*Enfance de Mélissa Vian*" and find at least **five words** that were in the vocabulary section:

Me mère était une vraie diva, elle portait toujours des robes extravagantes de toutes les couleurs. Elle avait plein d'amis célèbres avec qui elle allait voir des spectacles dans les plus beaux théâtres de Paris. Parfois je voyais sa photo dans les journaux parce qu'elle était l'amie de célèbres chanteurs de l'époque.

Depuis toute petite, je savais que je voulais moi aussi aller voir des spectacles avec les gens célèbres, mais quand je rêvais de ma vie d'adulte, je m'imaginais toujours sur scène en train de chanter. Quand ma mère sortait avec ses amis, j'écoutais ses CD. Seule dans ma chambre, je pouvais rester des heures à essayer d'imiter mes chanteurs préférés.

À l'âge de 8ans, j'ai commencé à écrire mes propres chansons. J'ai écrit ma première chanson sur des amis imaginaires avec qui je jouais toute la journée. Quand je l'ai chantée à ma mère, elle s'est mise en colère et m'a demandé d'arrêter. Plus tard, j'ai compris qu'avec cette chanson elle s'était rendu compte que je me sentais seule et malheureuse.

4. Find the ends of the sentences:

1. La mère de Mélissa portait ...	a. depuis qu'elle es toute petite.	1	
2. La mère de Mélissa allait ...	b. de chanter comme ses chanteurs préférés.	2	
3. La photo de la mère de Mélissa ...	c. souvent voir des spectacles avec des célébrités.	3	
4. Mélissa s'imaginait sur scène...	d. ses amis imaginaires.	4	
5. Elle écoutait les CD de sa mère ...	e. quand elle sortait avec ses amis.	5	
6.Elle essayait ...	f. de belles robes.	6	
7.Sa première chanson parlait de ...	g. se sentait abandonée.	7	
8. La mère de Mélissa n'a pas de ...	h. apparaissait dans les journaux.	8	
9.Elle a compris que Mélissa ...	i. aimé sa chanson.	9	

5. Free-time activities

5. Écris un résumé du texte de Mélissa.

6. Traduis les phrases suivantes :

Find this translation in the previous text:

a. When I was dreaming about my adult life, I always imagined myself singing onstage.

Translate into English:

b. Elle avait plein d'amis célèbres avec qui elle allait voir des spectacles.

c. Quand ma mère sortait avec ses amis, j'écoutais ses CD.

Translate into French:

d. It's him who is the singer of the group.

e. I started to my tour with them. (m)

5. Free-time activities

Quels genres de musique écoutent les Français ?

Le site de musique à la demande Spotify a récemment publié des statistiques sur les groupes de musique les plus écoutés par les Français. Il semblerait que c'est la musique hip hop qui est la plus écoutée par les Français. Les paroles provocantes et ironiques du titre « Tout va bien » d'Orelsan semblent avoir été très appréciées par les Français qui ont écouté cette chanson plus d'un million de fois en quelques jours. Parmi les nouveautés, la reprise de « Bella Ciao » du rappeur Naestro sortie hier est déjà très populaire.

Même si ce style musical est de loin le plus écouté en France, il semblerait que les goûts musicaux des Français varient en fonction de l'endroit où ils vivent. En effet, à Paris ce sont les groupes de musique électronique qui sont les plus écoutés. Le groupe électro Polo and Pan, dont la popularité a été fulgurante depuis son nouvel album, fait partie des artistes les plus écoutés dans la capitale.

Enfin, il semblerait que le public de la ville de Bordeaux est plus enclin à la musique pop. Des groupes comme Fréro Delavega sont placés au top du classement des artistes les plus écoutés. Récemment, ils ont même été contraints de se produire en concert deux soirs de plus dans la ville en raison de la forte demande du public.

7. Trouve si les phrases sont vraies (V) ou fausses (F), puis justifie ta réponse:

	V	F	Explications
1. Spotify a indiqué quels genres de musique sont écoutés en France.			
2. Le genre musical le plus écouté en France est la musique pop.			
3. Orelsan fait de la musique exclusivement instrumentale.			
4. La chanson « Bella Ciao » a été écrite par quelqu'un d'autre que Naestro.			
5. La musique hip hop est le genre musical le plus écouté dans toutes les villes françaises.			
6. Polo and Pan sont très célèbres depuis longtemps.			
7. À Bordeaux, on écoute beaucoup de musique électro.			
8. Le groupe Fréro Delavega n'a pas voulu faire plus de concerts à Bordeaux.			

6. Free-time activities

1. Find the French words:

1. v _ de _ te
2. v _ _ r
3. a _ oles _ ent
4. ét _ nn _ nt
5. é _ tr _ ge
6. féli _ t _ r
7. d _ str _ ction
8. act _ al _ tés
9. t _ lé r _ al _ té
10. dess _ n an _ m _

film star
to see
teenager
surprising
strange
to congratulate
entertainment
news
reality television
cartoon

2. Write 2 / 3 sentences about the last film you saw at the cinema or at home:

a. Le dernier que j'ai vu
...

est ...
parle de ...
évoque ...

b. C'est l'histoire de ...

c. Il s'agit de / d' ...

un film de guerre
un film policier
un film d'amour
un dessin animé
un film d'action
...

d. dont le personnage principal s'appelle ... et

6. Free-time activities

Si sentences

Use "si" to express a condition for an event to happen.

When the event is **likely** to happen, "si" is followed by the **present** tense to indicate that an action that is required before the other action can happen.

For this second action the tenses used are the future tense and the near future

Examples:

Si je regarde ce film, je vais pleurer

present

near future

3. Complète les phrases avec le bon temps.
Attention! Certaines phrases commencent avec *si* et d'autres non.

1. Si je _____ trop la télé, je _____ mal au yeux. (regarder, avoir)
2. Si on _____ la France, on _____ à Bordeaux. (aller, visiter)
3. On _____ nos billets aujourd'hui si on _____ devant la salle de concert. (acheter, passer)
4. Si je _____ aujourd'hui, je _____ un billet gratuit. (s'abonner, recevoir)
5. Je _____ trsite si je _____ l'actualité. (regarder, être)

6. Free-time activities

4. Read the following text "Netflix ou le cinéma" and find at least 4 words that were also in the vocabulary section and two *si* sentences:

Netflix est une entreprise américaine qui propose un très large choix de films et de séries télé à la demande. Les gens peuvent s'abonner et ainsi avoir accès aux films qui sortent au cinéma, de chez eux, sur leur télé. Netflix a même créé des films et des séries très populaires accessibles sur Netflix exclusivement. C'est le cas par exemple de Stranger Things, Orange Is the New Black ou encore The Crown. Si la popularité de Netflix continue d'augmenter, le cinéma va-t-il disparaître?

Audrey Tautou, actrice

« je ne pense pas que Netflix représente un réel danger pour le cinéma. D'abord parce qu'aller au cinéma est quelque chose de spécial. Si on aime comme moi regarder un film sur un grand écran, il sera difficile de faire aussi bien à la maison. »

Robert Guédiguian, réalisateur et membre du jury du festival de Cannes 2018

« si je dois attribuer le prix du meilleur film, je refuserai de le donner à un film produit par Netflix qui n'est pas sorti dans les salles de cinéma. Je veux essayer de tout faire pour protéger le cinéma, parce que ça fait partie de notre patrimoine culturel. S'il n'y a plus de cinéma, le monde sera bien triste... »

4. Correct the content of the following sentences according to the previous text (2 sentences are correct)
- Netflix propose l'accès à des films et des albums de musique.
 - Sur Netflix, on peut voir les films après qu'ils sont sortis au cinéma.
 - Netflix a créé ses propres films et séries.
 - Audrey Tautou considère que regarder un film sur Netflix est aussi bien que regarder un film au cinéma.
 - Robert Guédiguian pense les films produits par Netflix doivent participer à la compétition.
 - Robert Guédiguian veut tout faire pour sauver le cinéma.

6. Free-time activities

5. Écris un résumé du texte sur Netflix.

6. Traduis les phrases suivantes :

Find this translation in the previous text:

a. Netflix has even created very popular films and series that are accessible on Netflix only.

Translate into English:

b. Si la popularité de Netflix continue d'augmenter, le cinéma va disparaître.

c. Le cinéma fait partie de notre patrimoine culturel.

Translate into French:

d. If I buy 2 tickets, he is going to come.

e. Some teenagers are addicted to TV series.

6. Free-time activities

7. Traduis les mots en anglais. Aide-toi du texte

1. le réalisateur...	
2. imprévisible	
3. nominé	
4. ému	
5. l'avant-première	
6. le scénario	
7. le tournage	
8. les comédiens	
9. être investis	
10. la mise en scène	

Entretien avec Xavier Dolan

- Bonjour Xavier, vous êtes le réalisateur de Mommy, un film imprévisible, nominé dans la catégorie du meilleur film au festival de Cannes.
Quel effet ça vous fait ?
- Je suis très heureux et ému par cette nomination. J'ai hâte d'être à l'avant-première !
- D'où vous est venue l'idée du scénario ?
- Je suis passionné par les relations familiales, en particulier le lien qui lie une mère à ses enfants.
- Comment s'est passé le tournage du film ?
- Le film a été tourné au Québec, l'équipe du film a été fabuleuse. Les comédiens étaient très investis et ensemble on a modifié la mise en scène et le texte lorsque c'était nécessaire.

Xavier Dolan a dirigé la fabrication du film *Mommy*, un film plein de surprises, sélectionné dans la catégorie du meilleur film à Cannes.

Xavier Dolan est heureux et rempli d'émotions. Il a très envie de présenter le film pour la première fois.

Pour l'histoire du film, Dolan a voulu évoquer sa passion pour les histoires de famille.

Dolan a filmé *Mommy* au Québec. Les acteurs ont beaucoup travaillé et ont apporté des changements dans la mise en place des décors/direction des scènes.